

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солоновская средняя школа им Н.А.Сартина» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Сафронов С.П.

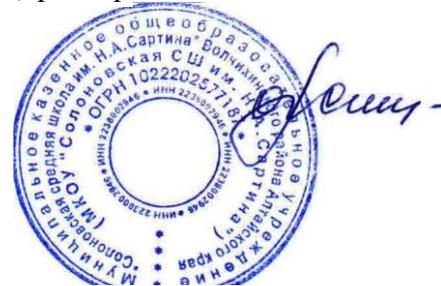
Протокол № 1от

« 25» августа 2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Симон О.А.



приказ №49/5 от 20 октября 2017г.

**Рабочая программа
учебного предмета Математика
8 класс**

По авторской программе Макарычев Ю.Н. и Атанасян Л.С.

Программу адаптировала:
Сафронова Т.В. учитель математики

с.Селиверстово

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для основной общеобразовательной школы 8 класса составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7–9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев и др.), программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7–9 классов (авторы Л.С. Атанасян и др.).

На изучение математики в 8 классе отводится 6 часов, в неделю: 4 часа – алгебра, 2 часа – геометрия, всего 204 часа. Из них 15 ч – контрольные работы.

Используемый УМК

«Алгебра 9 класс» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. Москва, «Просвещение» 2010г.

«Уроки Алгебры 8 класс.» авторы В.И. Жохов, Г.Д. Карташева. – М.: Просвещение 2017

«Дидактические материалы 8 класс» авторы В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев. – М.: Просвещение 2006

«Геометрия, 7 - 9» авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2009г.

«Методические рекомендации 8 класс» авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение 2016

М.А. Иченская. Самостоятельные и контрольные работы. – М.: Просвещение, 2016

Цели обучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Планируемые результаты изучения курса

АЛГЕБРА

Рациональные дроби.

Выпускник научится: понимать и использовать основное свойство дроби, рациональные, целые, дробные выражения; правильно употреблять термины «выражение», «тождественное преобразование», понимать формулировку заданий: упростить выражение, разложить на множители, привести к общему знаменателю, сократить дробь.

Выпускник получит возможность: осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять действия сложения и вычитания с алгебраическими дробями, сокращать дробь, выполнять разложение многочлена на множители применением формул сокращенного умножения, выполнять преобразование рациональных выражений; Осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и

выполнять соответствующие вычисления; выполнять действия умножения и деления с алгебраическими дробями; возводить дробь в степень; выполнять преобразование рациональных выражений; находить среднее гармоническое нескольких чисел; правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции); строить график обратной пропорциональности, находить значения функции $y=k/x$ по графику, по формуле.

Квадратные корни.

Выпускник научится: владеть определениями квадратного корня, арифметического квадратного корня, какие числа называются рациональными, иррациональными, как обозначается множество рациональных чисел; свойства арифметического квадратного корня.

Выпускник получит возможность: выполнять преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни; решать уравнения вида $x^2=a$; находить приближенные значения квадратного корня; находить квадратный корень из произведения, дроби, степени, строить график функции $y = \sqrt{x}$ и находить значения этой функции по графику или по формуле, выносить множитель из-под знака корня, вносить множитель под знак корня; выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Квадратные уравнения.

Выпускник научится: понимать, что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение; формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения, теорему Виета и обратную ей; какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики

Выпускник получит возможность: решать квадратные уравнения выделением квадрата двучлена, решать квадратные уравнения по формуле, решать неполные квадратные уравнения, решать квадратные уравнения с помощью теоремы, обратной теореме Виета, использовать теорему Виета для нахождения коэффициентов и свободного члена квадратного уравнения; решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений. Решать дробно-рациональные уравнения, решать уравнения графическим способом, решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений

Неравенства.

Выпускник научится: владеть определением числового неравенства с одной переменной, понимать, что называется решением неравенства с одной переменной, что значит решить неравенство, свойства числовых неравенств, понимать формулировку задачи «решить неравенство», определение абсолютной и относительной погрешности .

Выпускник получит возможность: записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной, решать системы неравенств с одной переменной.

Степень с целым показателем. Элементы статистики.

Выпускник научится: понимать и применять определение степени с целым и целым отрицательным показателем; свойства степени с целым показателями; определение частоты, моды, медианы, относительной частоты, интервального ряда, выборки; определение частоты, моды, медианы, относительной частоты, интервального ряда, выборки.

Выпускник получит возможность: выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями; записывать числа в стандартном виде, записывать приближенные значения чисел, выполнять действия над приближенными значениями; применять приобретенные ЗУН при решении задач, «читать» диаграммы, полигоны, гистограммы.

ГЕОМЕТРИЯ

Четырехугольники.

Выпускник научится: владеть определением многоугольника, понимать и применять формулу суммы углов выпуклого многоугольника; понимать определение параллелограмма и его свойства; определение параллелограмма; формулировки свойств и признаков параллелограмма; определение трапеции, свойства равнобедренной трапеции; применять формулировку теоремы

Фалеса и основные этапы ее доказательства; определение прямоугольника, формулировки свойств и признаков; определение ромба, квадрата как частных видов параллелограмма; определение симметричных точек и фигур относительно прямой и точки.

Выпускник получит возможность: применять формулу суммы углов выпуклого многоугольника при нахождении элементов многоугольника;

распознавать на чертежах многоугольники и выпуклые многоугольники, используя определение; доказывать, что данный четырехугольник является параллелограммом; применять теорему в процессе решения задач; распознавать трапецию, ее элементы, виды на чертежах, находить углы и стороны равнобедренной трапеции, используя ее свойства; делить отрезок на n равных частей с помощью циркуля и линейки; распознавать на чертежах параллелограмм, находить стороны, используя свойства углов и диагоналей;

распознавать и изображать ромб, квадрат, находить стороны и углы, используя их свойства; строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией.

Площадь.

Выпускник научится: давать представление о способе измерения площади многоугольника, свойства площадей; использовать основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника; применять формулы для вычисления площадей прямоугольника и квадрата; формулы для вычисления площадей параллелограмма, ромба, треугольника, трапеции; теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу;

формулировку теоремы о площади трапеции и этапы ее доказательства; формулировку теоремы Пифагора и обратной ей теоремы.

Выпускник получит возможность: вывести формулу площади прямоугольника; решать задачи на вычисление площади прямоугольника;

вывести формулу площади параллелограмма; решать задачи на вычисление площади прямоугольного треугольника; находить площадь треугольника в случае, если равны их высоты или угол; доказывать формулу вычисления площади трапеции; доказывать теорему Пифагора; решать задачи на применение теоремы Пифагора; находить площадь параллелограмма, ромба, треугольника, трапеции по формулам.

Подобные треугольники.

Выпускник научится: владеть определениями пропорциональных отрезков и подобных треугольников, свойством биссектрисы треугольника; формулировкой теоремы об отношении площадей подобных треугольников;

формулировкой первого признака подобия треугольников; основными этапами его доказательства; формулировкой второго и третьего признаков подобия треугольников; формулировкой теоремы о средней линии треугольника; формулировкой свойства медиан треугольника; применять понятие среднего пропорционального, свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла; понимать и применять теорему о пропорциональности отрезков в прямоугольном треугольнике;

как находить расстояние до недоступной точки; этапы построений; метод подобия; использовать понятие синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника, основное тригонометрическое тождество;

значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° ; соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника; теорию подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Выпускник получит возможность: находить элементы треугольника, используя свойство биссектрисы о делении противоположной стороны; находить отношения площадей, составлять уравнения, исходя из условия задачи; доказывать и применять при решении задач первый признак подобия треугольников; доказывать и применять при решении задач второй и третий признаки треугольников; доказывать подобия треугольников и находить элементы треугольника, используя признаки подобия; находить стороны, углы, отношение периметров и площадей подобных треугольников, используя признаки подобия; проводить доказательство теоремы о средней линии треугольника, находить среднюю линию треугольника; находить элементы треугольника, используя свойство медианы; находить элементы прямоугольного треугольника, используя свойство высоты; использовать теоремы при решении задач; строить биссектрису, высоту,

медиану треугольника; угол, равный данному; прямую, параллельную данной; применять метод подобия при решении задач на построение; находить значения остальных из тригонометрических функций по значению одной; определять значения синуса, косинуса, тангенса по заданному значению углов; решать прямоугольные треугольники, используя определение синуса, косинуса и тангенса; выполнять чертеж по условию задачи, решать геометрические задачи с использованием тригонометрии; находить стороны треугольника по отношению средних линий и периметру; решать прямоугольный треугольник, используя соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Окружность

Выпускник научится: распознавать различные случаи взаимного расположения прямой и окружности; пользоваться понятиями касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки, свойством касательной и ее признаком; использовать формулировку свойства касательной о ее перпендикулярности к радиусу; формулировку свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки; понятие градусной меры дуги окружности; понятие центрального угла; понятие вписанного угла; теорему о вписанном угле и ее следствия с доказательствами; теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд с доказательством; теорему о свойстве биссектрисы угла и его следствия с доказательствами; понятие серединного перпендикуляра, теорему о серединном перпендикуляре с доказательством; четыре замечательные точки треугольника; теорему о точке пересечения высот треугольника с доказательством; понятия вписанной и описанной окружностей; теорему об окружности, вписанной в треугольник с доказательством; теорему о свойстве описанного четырехугольника с доказательством.

Выпускник получит возможность: определять взаимное расположение прямой и окружности, выполнять чертеж по условию задачи; доказывать теорему о свойстве касательной и ей обратную, проводить касательную к окружности; решать простейшие задачи на вычисление градусной меры дуги окружности; распознавать на чертежах центральные и вписанные углы, находить их величины; решать задачи с использованием теоремы о произведении отрезков пересекающихся хорд; решать задачи на применение теоремы о свойстве биссектрисы угла и его следствий; решать задачи на применение теоремы о серединном перпендикуляре; решать задачи на применение теоремы об окружности, вписанной в треугольник; применять свойство описанного четырехугольника при решении задач, выполнять чертеж по условию задачи; решать простейшие геометрические задачи, опираясь на изученные свойства.

Содержание курса

АЛГЕБРА

Рациональные дроби (24 часа).

Рациональные выражения. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Умножение дробей. Возведение дроби в степень. Деление дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция $y = k/x$ и ее график.

Квадратные корни (22 часа).

Рациональные и иррациональные числа. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Арифметический квадратный корень. Уравнение $x^2 = a$. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Функция $y = \sqrt{x}$ ее свойства и график. Свойства квадратных корней. Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

Квадратные уравнения (11 часов).

Квадратное уравнение. Приведенное квадратное уравнение. Неполное квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение задач с помощью квадратных уравнений.

Дробные рациональные уравнения (9 часов).

Решение дробных рациональных уравнений. Решение задач с помощью рациональных уравнений.

Неравенства (19 часов).

Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки. Линейные неравенства. Простейшие неравенства вида $a > b$, $ax < b$. Решение систем двух линейных неравенств с одной переменной.

Степень с целым показателем (7 часов).

Определение степени с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид числа.

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

Элементы статистики (7 часов).

Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации.

ГЕОМЕТРИЯ

Четырехугольники (14 часов).

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Площадь (14 часов).

Понятие площади многоугольника. Площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.

Подобные треугольники (19 часов).

Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Задачи на построение. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .

Окружность (17 часов).

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Примерное тематическое планирование

Содержание материала	Кол-во часов	Кол-во к/р
Глава 1. Рациональные дроби	26	1
Глава 1. Четырехугольники	14	1
Глава 2. Квадратные корни	24	2
Глава 2. Площадь	14	1
Глава 3. Квадратные уравнения	24	2
Глава 3. Подобные треугольники	19	2
Глава 4. Неравенства	20	2
Глава 4. Окружность	17	1
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики	21	1
Обобщающее повторение	20	2
Резерв	6	

Поурочно – тематическое планирование уроков математики

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	<i>Рациональные дроби (26 часов)</i>	
1	Рациональные выражения	1
2	Рациональные выражения	1
3	Основное свойство дроби	1
4	Сокращение дробей	1
5	Сокращение дробей	1
6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
11	Решение задач по теме «Упрощение выражений»	1
12	<i>Контрольная работа №1 «Рациональные дроби. Сумма и разность дробей»</i>	1
13	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1
14	Возведение дроби в степень	1
15	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1
16	Деление дробей	1
17	Деление дробей	1
18	Деление дробей	1
19	Преобразование рациональных выражений	1
20	Преобразование рациональных выражений	1
21	Преобразование рациональных выражений	1
22-23	Преобразование рациональных выражений	2
24	Функция $y=k/x$ и её график	1
25	Построение графиков функции $y=k/x$	1
26	<i>Контрольная работа №2 «Рациональные дроби. Умножение и деление дробей»</i>	1
	<i>Четырёхугольники (14 часов)</i>	
27	Многоугольники	1
28	Многоугольники.	1
29	Параллелограмм	1
30	Параллелограмм и его свойства	1
31	Признаки параллелограмма	1
32	Признаки параллелограмма	1
33	Трапеция	1
34	Теорема Фалеса	1
35	Прямоугольник	1
36	Ромб	1
37	Квадрат	1
38	Осевая и центральная симметрия	1
39	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1
40	<i>Контрольная работа №3 по теме "Четырёхугольник"</i>	1
	<i>Квадратные корни (24 часа)</i>	
41	Анализ контрольной работы. Рациональные числа	1
42	Иррациональные числа	1
43	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1

44	Арифметический квадратный корень	1
45	Уравнение $x^2 = a$	1
46-47	Нахождение приближенных значений квадратного корня	2
48	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1
49	Квадратный корень из произведения	1
50	Квадратный корень из дроби	1
51	Квадратный корень из степени	1
52-53	Решение задач по теме «Арифметический квадратный корень и его свойства»	2
54	<i>Контрольная работа №4 «Арифметический квадратный корень»</i>	1
55	Анализ контрольной работы. Вынесение множителя за знак корня.	1
56	Вынесение множителя за знак корня.	1
57	Внесение множителя под знак корня.	1
58	Внесение множителя под знак корня.	1
59	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
60	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
61	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
62	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
63	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Обобщение.	1
64	<i>Контрольная работа №5 «Применение свойств арифметического квадратного корня»</i>	1
	Площадь(14часов)	
65	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника	1
66	Площадь прямоугольника	1
67	Площадь параллелограмма	1
68	Площадь треугольника	1
69	Площадь треугольника	1
70	Площадь трапеции	1
71	Решение задач по теме «Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции»	1
72	Решение задач по теме «Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции»	1
73	Теорема Пифагора	1
74	Теорема, обратная теореме Пифагора	1
75	Решение задач по теме "Теорема Пифагора"	1
76	Решение задач по теме "Площади фигур. Теорема Пифагора"	1
77	Решение задач "Площади фигур. Теорема Пифагора"	1
78	<i>Контрольная работа №6 по теме "Площадь"</i>	1
	Квадратные уравнения (24 часов)	
79	Анализ контрольной работы. Определение квадратного уравнения.	1
80-82	Неполные квадратные уравнения	2
83-84	Формула корней квадратного уравнения	2
85	Решение квадратного уравнения по формуле	1
86	Решение квадратного уравнения по формуле	1
88	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1
89	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1
90	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1
91	Теорема Виета	1
92	Теорема Виета	1
93	<i>Контрольная работа №7 «Квадратные уравнения »</i>	1

94	Анализ контрольной работы. Дробные рациональные уравнения и способы их решения	1
95	Решение дробных рациональных уравнений	1
96	Решение дробных рациональных уравнений	1
97	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1
98	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1
99	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1
100	Графический способ решения уравнений	1
101-102	Решение задач по теме «Дробные рациональные уравнения»	2
103	<i>Контрольная работа №8 «Дробные рациональные уравнения»</i>	1
	<i>Подобные треугольники (19 часов)</i>	
104	Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников.	1
105	Отношение площадей подобных треугольников	1
106	Первый признак подобия треугольников	1
107	Первый признак подобия треугольников	1
108	Второй признак подобия треугольников	1
109	Третий признак подобия треугольников	1
110	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1
111	<i>Контрольная работа №9 по теме "Подобные треугольники"</i>	1
112	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1
113	Средняя линия треугольника	1
114	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
115	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
116	Измерительные работы на местности	1
117	Задачи на построение методом подобия	1
118	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1
119	Значения синуса, косинуса, тангенса углов 30° , 45° , 60°	1
120	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
121	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
122	<i>Контрольная работа № 10 по теме "Применение подобия к решению задач. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника"</i>	1
	<i>Неравенства (20 часов)</i>	
123.	Анализ контрольной работы. Числовые неравенства	1
124	Числовые неравенства	1
125	Свойства числовых неравенств	1
126	Свойства числовых неравенств	1
127	Сложение числовых неравенств	1
128	Умножение числовых неравенств	1
129-130	Погрешность и точность приближения	2
131	<i>Контрольная работа №11 «Числовые неравенства и их свойства»</i>	1
132	Анализ контрольной работы. Пересечение множеств	1
133	Объединение множеств	1
134	Числовые промежутки	1
135	Числовые промежутки	1
136	Неравенства с одной переменной	1
137	Решение неравенств с одной переменной	1
138	Решение неравенств с одной переменной	1

139	Система неравенств с одной переменной	1
140	Решение систем неравенств с одной переменной	1
141	Решение систем неравенств с одной переменной	1
142	<i>Контрольная работа №12 «Неравенства с одной переменной и их системы»</i>	1
Окружность (17 часов)		
143	Взаимное расположение прямой и окружности	1
144	Касательная к окружности	1
145	Касательная к окружности	1
146	Градусная мера дуги. Центральные углы	1
147	Теорема о вписанном угле	1
148	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1
149	Решение задач по теме "Центральные и вписанные углы"	1
150	Свойство биссектрисы угла	1
151	Свойство серединного перпендикуляра к отрезку	1
152	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1
153	Вписанная окружность	1
154	Свойство описанного четырехугольника	1
155	Описанная окружность	1
156	Свойство вписанного четырехугольника	1
157	Решение задач по теме «Окружность»	1
158	Решение задач по теме «Окружность»	1
159	<i>Контрольная работа № 13 по теме «Окружность»</i>	1
Степень с целым показателем. Элементы статистики (21 час)		
160	Анализ контрольной работы. Определение степени с целым отрицательным показателем.	1
161	Определение степени с целым отрицательным показателем	1
162	Определение степени с целым отрицательным показателем	1
163	Свойства степени с отрицательным показателем	1
164-165	Свойства степени с отрицательным показателем	2
166	Применение свойств степени с целым показателем	1
167-168	Применение свойств степени с целым показателем	2
169	Стандартный вид числа	1
170	Стандартный вид числа	1
171	Сбор статистических данных.	1
172	Сбор статистических данных.	1
173	Группировка статистических данных.	1
174	Группировка статистических данных.	1
175-176	Наглядное представление статистической информации.	2
177-178	Оформление наглядного представления статистической информации.	2
179	<i>Контрольная работа № 14 «Степень с целым показателем»</i>	1
Повторение курса математики (20 часа)		
180-187	Рациональные дроби	7
188-195	Уравнения и неравенства	7
196-202	Четырехугольники. Площади. Окружность	7
203-204	<i>Годовая контрольная работа</i>	2