

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солоновская средняя школа им Н.А.Сартина» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Ашихмина Н.А.

Протокол № 1 от

«28» августа 2017г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

приказ № 49/5 от 20 октября 2017г. - Симон О.А.

**Рабочая программа
Учебного предмета «Немецкий язык»
для учащихся 3 класса
по авторской программе
И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык» 2-4 классы
Просвещение 2013 г.**

**Программа разработана:
Черненко Я.А.
учителем немецкого языка**

с. Селивёрстово

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена на основе программы И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык» 2-4 классы Просвещение 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего в 3 классе 68 часов, 2 часа отводится на проведение контрольных работ.

Для реализации данной рабочей программы используется УМК:

Учебник „Deutsch. Die ersten Schritte" (в двух частях). М. Просвещение 2013.

Две рабочие тетради: Arbeitsbuch A и Arbeitsbuch B. М. Просвещение 2017

Книга для учителя. 3 класс. М.: Просвещение 2015

Цель.

Основная цель обучения немецкому языку в 3 классе—дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса ко всё ещё очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентации и творческого потенциала.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

личностные: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

предметные: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово.

Содержание.

Курс повторения «Здравствуй, 3 класс! Встреча с друзьями».

«Снова в школу»

«Погода осенью»

«Что приносит нам зима?»

«В школе у нас много дел»

«Весна. Весенние праздники»

«День рождения»

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
0	Курс повторения «Здравствуй, 3 класс! Встреча с друзьями»	8
§1	«Снова в школу»	9
§2	«Погода осенью»	9
§3	«Что приносит нам зима?»	7
§4	«В школе у нас много дел»	9
§5	«Весна. Весенние праздники»	9
§6	«День рождения»	9
	Повторение	8
	Всего:	68

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Hallo, 3. (dritte) Klasse! Wiedersehen mit Freunden .	8 ч.
1	He, Freunde! Wir sind wieder da. (Привет, друзья! Мы снова здесь.)	1
2	Der Sommer. Das ist die schönste Zeit. Oder?	1
	Лето – самое прекрасное время ли?	1
3	Unsere Sommerfotos. Wie sind sie? (Наши летние фотографии. Какие они?)	1
4	Was macht Svens Familie im Sommer gern?(Что делает семья Свена охотно летом?)	1
5,6	Wir spielen und singen. (Мы играем и поем.)	2
7,8	Wollt ihr noch etwas wiederholen? (Резервные уроки) Что бы мы еще хотели повторить?	2
	Sabine geht gern in die Schule. Und ihr?	9 ч.
9	Unsere Freunde kommen wieder in die Schule (Наши друзья идут снова в школу.)	1
10	Schulanfang. Worüber sprechen die Kinder im Schulhof? (Начало учебного года. О чем говорят дети на школьном дворе?)	1
11	Marias erster Schultag. (Первый школьный день Марии.)	1
12	Welcher Wochentag ist heute? (Какой сегодня день недели?)	1
13	Was machen wir am Samstag und am Sonntag? (Что мы делаем в субботу и воскресенье?)	1
14	Und was macht unser tapferes Schneiderlein? (А что делает наш храбрый портняжка?)	1
15	Wir spielen und singen. (Мы играем и поем.)	1
16,17	Wer will noch etwas wiederholen? (Резервные уроки) Что бы мы еще хотели повторить?	2
	Es ist Herbst. Wie ist jetzt das Wetter?	9 ч.
18	Ein Ausflug in den Park. Wie ist es dort im Herbst? (Экскурсия в парк. Как там осенью?)	1
19	Und was machen jetzt Sabine und Sven?(А что делают сейчас Сабина и Свен?)	1
20	Es ist toll im Herbst bei der Oma im Dorf! (Здорово осенью у бабушки в деревне!)	1
21	Im Herbst ist alles reif. (Осенью все спелое.)	1
22	Und was fressen die Waldtiere? (А что едят лесные животные?)	1
23	Sven und Sabine sprechen über ihre Lieblingstiere. (Сабина и Свен говорят о своих любимых животных.)	1
24	Wir spielen und singen. (Мы играем и поем!)	1
25,26	Wollt ihr noch etwas wiederholen? (Резервные уроки) Что бы мы еще хотели повторить?	2
	Und was bringt uns der Winter?	7 ч.
27	Wie ist das Wetter im Winter? (Какая погода зимой?)	1
28	Wer kann Tierrätsel raten? (Кто может отгадать загадки о животных?)	1
29	Was sieht das tapfere Schneiderlein in einem Park? (Что увидел храбрый Портняжка в парке?)	1
30	Warum freuen sich die Kinder über Winter?	1

	(Почему радуются дети зиме?)	
31	Weihnachten ist das schönste Fest. (Рождество – самый лучший праздник.)	
32	Итоговая проверочная работа за полугодие	1
33	Wir spielen und singen und bereiten uns aufs Neujahr vor. Мы играем и поем, готовимся к Новому году.	1
	In der Schule haben wir viel zu tun.	9 ч.
34	Was machen Sabine und Sven in der Schule besonders gern? (Что делают Сабина и Свен особенно охотно в школе?)	1
35	Unsere deutschen Freunde haben gestern viel gemalt? (Наши немецкие друзья вчера много рисовали?)	1
36	Was machen unsere deutschen Freunde heute? (Что делают наши немецкие друзья сегодня?)	1
37	Was können die Schüler in der Spielecke machen? (Что могут делать ученики в игровом уголке?)	1
38	Ein Maskenball in der Schule. Da müssen sich die Kinder gut vorbereiten. Oder? (Маскарад в школе. Дети должны хорошо подготовиться. Или?)	1
39	In der Deutschstunde haben wir auch viel zu tun. (На уроке немецкого языка у нас много дел.)	1
40	Wir spielen und singen. (Мы играем и поем.)	1
41,42	Wollt ihr noch etwas wiederholen? ((Резервные уроки) Что бы мы еще хотели повторить?	2
	Der Frühling ist da. Und auch tolle Feiertage, nicht?	9 ч.
43	Es ist Frühling. Wie ist das Wetter? (Весна. Какая погода весной?)	1
44	„Frühling, Frühling, hab dich lieb ...“ (Весна, весна, я тебя люблю!)	1
45	Wir gratulieren unseren Müttern zum Frauentag (Мы поздравляем наших матерей с женским днем.)	1
46	Wem gratulieren wir noch zum Frauentag? (Кого мы еще поздравляем с женским праздником?)	1
47	Die Familie Müller feiert Ostern. (Семья Мюллер празднует Пасху.)	1
48	Bald kommen die Frühlingsferien. (Скоро наступят весенние каникулы.)	1
49	Wir spielen und singen. (Мы играем и поем.)	1
50,51	Wollt ihr noch etwas wiederholen? (Резервные уроки) Что бы мы еще хотели повторить?	2
	Geburtstag! Ist das nicht auch ein schöner Tag?	9 ч.
52	Worüber sprechen Sabine und ihre Mutter? (О чем говорят Сабина и ее мама?)	1
53	Sabine schreibt Einladungen zum Geburtstag. (Сабина пишет приглашения на день рождения.)	1
54	Was wünscht sich Sabine zum Geburtstag? (Что желает Сабина на день рождения?)	1
55	Vorbereitungen zum Geburtstag. (Подготовка к дню рождения.)	1
56	Und welche Vorbereitungen gibt es bei Sabine zu Hause? (А какая подготовка идет у Сабины дома?)	1
57	Sabine feiert Geburtstag. (Сабина празднует день рождения.)	1
58	Wir spielen und singen. (Мы играем и поем.)	1
59,60	Wollt ihr noch etwas wiederholen? (Резервные уроки) (Что бы мы еще хотели повторить?)	2
	Повторение лексики, изученной за год.	8 ч.
61,62	Повторение лексики, изученной за год.	2

63	Повторение изученных грамматических явлений.	1
64	Представление проектов.	1
65,66	Подготовка к итоговой проверочной работе за год.	2
67	Итоговая проверочная работа за год.	1
68	Итоговый урок. Прощай, 3 класс.	1