

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солоновская средняя школа им Н.А.Сартина» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Сафронов С.П.
Протокол № 1 от
«25» августа 2017г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
приказ № 49/5 от 20 октября 2017г.

**Рабочая программа
предмета Биология 9 класс
Базовый уровень**

(авторская программа В.В. Пасечник)

Программа разработана: Кукушкина Е.И. учитель биологии

с. Селивёрстово

Данная программа составлена на основе:

- Авторской программы Пасечника В.В., Пакуловой В.М., Латюшина В.В. «Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 кл.», издательства «Дрофа», 2009 г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего в 9 классе 68 часов (4 лабораторных работ и 3 экскурсии).

Для реализации данной рабочей программы используется УМК:

1. Авторская программа «Биология. 5-11 класс: программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечник / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. - : Дрофа, 2009.
2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию: учебник «Дрофа», 2010.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения предмета выпускники основной школы должны:

знать/понимать:

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом: клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных своего региона;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, организмы) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики вирусных заболеваний, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ВВЕДЕНИЕ (3 ч)

Биология как наука и методы ее исследования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

РАЗДЕЛ I. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (54 ч)

ТЕМА 1. Молекулярный уровень (10 ч)

Качественный скачок от неживой к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы. Вирусы.

ТЕМА 2. Клеточный уровень (15 ч)

Основные положения клеточной теории. Клетка – структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты, эукариоты. Автотрофы, гетеротрофы.

Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов.

Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

Демонстрация модели клетки; микропрепаратов митоза в клетках корешков лука, хромосом, интерактивных таблиц и презентаций, иллюстрирующих деление клеток.

- Лабораторная работа №1. Рассмотрение клеток растений и животных под микроскопом.

ТЕМА 3. Организменный уровень (14 ч)

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости. Демонстрация микропрепарата яйцеклетки и сперматозоида животных.

- Лабораторная работа №2. Выявление изменчивости организмов

ТЕМА 4. Популяционно-видовой уровень (3 ч)

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция – форма существования вида. Экология как наука. Экологические факторы.

Демонстрация гербариев, коллекций, моделей, муляжей, живых растений и животных.

- Лабораторная работа №3. Изучение морфологического критерия вида.

ТЕМА 5. Экосистемный уровень (7 ч)

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи в биогеоценозах, моделей экосистем.

- Экскурсия в биогеоценоз.

ТЕМА 6. Биосферный уровень (3 ч)

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы.

Демонстрация моделей или таблиц «Биосфера и человек».

РАЗДЕЛ II. ЭВОЛЮЦИЯ(7 ч)

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов – микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрация живых растений и животных, гербариев и коллекций, иллюстрирующих изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

- Экскурсия по теме «Причины многообразия видов в природе».

Тема 8. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ (5 ч)

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Демонстрация окаменелостей, отпечатков, скелетов позвоночных животных.

- Лабораторная работа №4. Изучение палеонтологических доказательств эволюции. Экскурсия в краеведческий музей или на геологические обнажения (заочная)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение	3
I	Уровни организации живой природы	54
	1. Молекулярный уровень	10
	2. Клеточный уровень	15
	3. Организменный уровень	14
	4. Популяционно – видовой уровень	3
	5. Экосистемный уровень	7
	6. Биосферный уровень	3
II	Эволюция	7
III	Возникновение и развитие жизни	5
	Резерв	3
Итого:		70

Поурочное тематическое планирование

№	Тема урока
Введение (3ч)	
1.	Биология – наука о жизни.
2.	Методы исследования в биологии.
3.	Сущность жизни и свойства живого.
Раздел 1. Уровни организации живой природы.	
Тема 1. Молекулярный уровень (10 ч)	
4.	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень : общая характеристика.
5.	Углеводы.
6.	Липиды.
7.	Состав и строение белков.
8.	Функции белков.
9.	Нуклеиновые кислоты.
10.	АТФ и другие органические соединения клетки.
11.	Биологические катализаторы.
12.	Вирусы.
13.	Контрольно – обобщающий урок по теме «Молекулярный уровень организации живой природы».
Тема 2. Клеточный уровень. (15ч)	
14.	Основные положения клеточной теории. Лабораторная работа «Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом».
15.	Общие сведения о клетке. Клеточная мембрана.
16.	Ядро клетки. Хромосомный набор клетки.
17.	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи.
18.	Лизосомы, митохондрии, пластиды.
19.	Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения.
20.	Различия в строении клеток эукариот и прокариот.
21.	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.
22.	Энергетический обмен в клетке.
23.	Типы питания клетки.
24.	Фотосинтез и хемосинтез.
25-26.	Синтез белков в клетке. Генетический код. Транскрипция.
27.	Деление клетки. Митоз.
28.	Контрольно – обобщающий урок по теме «Клеточный уровень»
Тема 3. Организменный уровень (14 ч)	
29.	Размножение организмов. Оплодотворение.
30.	Развитие половых клеток. Мейоз.
31.	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.
32.	Закономерности наследования признаков, установленных Г. Менделем. Моногибридное скрещивание.
33.	Закон чистоты гамет .Цитологические основы закономерностей наследования при моногибридном скрещивании.
34.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.
35.	Дигибридное скрещивание.
36.	Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана.
37.	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
38.	Модификационная изменчивость. Лабораторная работа «Выявление изменчивости организмов».

39.	Мутационная изменчивость.
40.	Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова.
41.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
42.	Контрольно- обобщающий урок по теме «Организменный уровень организации живого».
Тема 4. Популяционно видовой уровень (3ч)	
43.	Вид. Критерии вида.
44.	Лабораторная работа «Изучение морфологического критерия вида».
45.	Популяция – форма существования вида.
Тема 5. Экосистемный уровень. (7ч)	
46.	Сообщество. Экосистема. Биogeоценоз.
47.	Состав и структура сообщества.
48.	Продуктивность.
49.	Поток вещества и энергии в экосистеме.
50.	Саморазвитие экосистемы.
51.	Экскурсия в биogeоценоз.
52.	Контрольно – обобщающий урок по теме «Экосистемный уровень»
Тема 6. Биосферный уровень. (3ч)	
53.	Биосфера – среда жизни.
54.	Круговорот веществ в биосфере.
55.	Контрольно – обобщающий урок по теме «Биосферный уровень».
Раздел 2. Эволюция. (7ч)	
56.	Развитие эволюционного учения.
57.	Изменчивость организмов.
58.	Борьба за существование.
59.	Видообразование.
60.	Макроэволюция.
61.	Основные закономерности эволюции.
62.	Экскурсия «Многообразие видов в природе».
Тема 8. Возникновение и развитие жизни на Земле (5ч)	
63.	Гипотезы возникновения жизни.
64.	Развитие представлений о возникновении жизни. Современное состояние проблемы.
65.	Развитие жизни в архее, протерозое и палеозое.
66.	Развитие жизни в мезозое и кайнозое.
67.	Контрольно – обобщающий урок по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле».
68.	Семинар «Биосфера и человек».
69,70.	Резерв