

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Солоновская средняя школа им Н.А.Сартина» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Сафронов С.П.

Протокол № 1 от

«25 » августа 2017г



Директор

приказ № 49/5

Симон О.А.

от 20 октября 2017г.

Рабочая программа

учебного предмета Технология

8 класс

По авторской программе Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. С

Программу адаптировал:

Сафронов С.П. учитель технологии

с. Селиверстово

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 классы», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

– *Технология. 8 класс* : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2010.

Для учителя:

– *Лында, А. С.* Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М. : Просвещение, 1977.

– *Программа «Технология»*. 5–11 классы. – М. : Просвещение, 2005.

Настоящая рабочая программа учитывает направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс: это классы экономической, гуманитарной, информационной, химико-биологической и других специализированных направленностей.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68)часов в 8 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классе.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- межпредметных интегрированных уроков (кулинария, столярное дело, предпринимательство);
- внеклассных интегрированных мероприятий;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	
2	Семейная экономика	Семья как экономическая ячейка общества	1	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	
3–4		Семья и бизнес	2	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами	
5–6		Потребности семьи	2	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	
7–8		Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	2	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	
9–10		Расходы на питание	2	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	
11–12		Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	
13–14		Экономика приусадебного (дачного) участка	2	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	
15–16	Электротехнические работы	Электричество в нашем доме	2	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Правила безопасности труда	
17–18		Электрический ток и его использование.	2	Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда	
19–20		Принципиальные электрические схемы.	2	Условные обозначения на электрических схемах	

21– 22		Потребители электроэнергии.	2	Электрическое сопротивление. Предохранители. Проводимость. Мощность.	
23– 24		Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	2	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами.	
25– 28		Авометр	2	Назначение авометра. Принцип работы авометра	
29– 30		Организация рабочего места для электротехнических работ.	2	Электромонтажные инструменты. Монтаж электрических цепей.	
31– 32		Электрические провода. Соединение проводов.	2	Сращивание одно- и многожильных проводов.	
33– 34		Квартирная электропроводка	2	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	
35– 36		Электромагниты и их применение	2	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	
37– 38		Электроосветительные приборы. Лампы накаливания.	2	Принцип светильников, их назначение. Виды ламп. Правила безопасной работы	
39– 40		Бытовые нагревательные приборы.	2	Принцип действия бытовых нагревательных приборов их назначение. Виды нагревательных элементов. Правила безопасной работы	
41– 42		Электрические двигатели	2	Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда	
43– 44		Электрические двигатели	2	Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Правила безопасности труда	

45– 46		Бытовые электропечи	2	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы	
47– 48		Электро-энергетика будущего.	2	Сообщения учащихся .Конференция.	
49– 50	Технология ведения дома	Как строят дом	2	Практическая работа.	
51– 52		Ремонт оконных блоков	2	Простейшие работы по ремонту оконных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	
53– 54		Изготовление рамы.	2	Практическая работа.	
55– 56		Ремонт дверных блоков	2	Простейшие работы по ремонту дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	
57– 58		Технология установки дверного замка	2	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда	
59– 60		Утепление дверей и окон	2	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	
61– 70	Творческий проект	Изготовление творческого проекта	10	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	