

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солоновская средняя школа им Н.А.Сартина» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Ашихмина Н.А.
Протокол № 1 от
«28» августа 2017г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор *Симон О.А.*

приказ № 49/5 от 20 октября 2017г.

Рабочая программа
по истории России для 11 класса

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», авторы С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010.

Программа разработана
учителем истории
Богомоловой С.С.

. Селивёрстово

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы курса и тематического планирования к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», авторы С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010. На курс истории отводится 68 часов, из них 24 часа- Всеобщая история, 44 часов- история России.

Для реализации данной рабочей программы используется УМК

1.Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова « История России. XX – начало XXI века». –М.: «Русское слово», 2010 год.

2.Учебник « История России. XX – начало XXI века». 11 класс Н.В.Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. - М.: «Русское слово», 2010 год.

3.Программа курса и тематическое планирование к учебнику « Всеобщая история конец XIX – начало XXI века» , 11 класс Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010 год.

Учебник «Всеобщая история конец XIX – начало XXI века» 11 класс Н.В.Загладин, - М.: «Русское слово», 2010 год

Цели и задачи курса:

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать:

- Основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

Содержание предмета.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР*. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства*. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия*. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма*.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации*. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки*.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия*.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе*. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире*.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Нео-консервативная революция». *Современная идеология «третьего пути»*. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма*. *Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе*.

. **Россия в начале XX века.** Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма.*

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество.*

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий.* Провозглашение и утверждение советской власти. *Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.*

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. *Российская эмиграция.*

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство.* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР.*

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки. Афганская война.*

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г.*

Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Тематическое планирование по истории России и мира начале XXI века (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы, темы, уроки	Кол-во часов
1	Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв.	8
2	Раздел II. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны	6
3	Раздел III. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг.	6
4	Раздел IV. СССР в системе международных отношений 1920-1930 гг.	5
5	Раздел V. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6
6	Раздел VI. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века	3
7	Раздел VII. СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»	12
8	Раздел VIII. Ускорение научно-технического развития и его итоги	3
9	Раздел IX. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации	10
10	Раздел X. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века	2
11	Итоговые уроки	7

**Поурочно -тематическое планирование по истории России и мира в XX -
начале XXI века (68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Разделы, темы, уроки	Кол-во часов
	Часть 1. Россия и мир в 1900-1945 гг.	
	Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв.	8
1.	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX века	1
2.	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии	1
3	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение	1
4	Новый этап развития колониальных и зависимых стран	1
5	Россия: противоречия незавершенной модернизации	1
6.	Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. в России и ее значение	1
7	Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой войны.	1
8	Обобщающее занятие по теме: «Россия в мировом развитии на рубеже XIX-XX века». Наш край на рубеже XIX-XX века.	1
	Раздел II. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны	6
9	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны	1
10	Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России	1
11	Россия в год революционных потрясений	1
12	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы	1
13	Гражданская война в России 1918-1920 гг.	1
14	Обобщающее занятие по теме: «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений»	1
	Раздел III. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг.	6
15	Государства демократии – США, Англия, Франция	1
16- 17	Фашизм в Германии и Италии, милитаристское государство в Японии	2

18	Советское общество в 20-е годы	1
19	СССР в 30-е годы: советская модель модернизации	1
20	Обобщающее занятие по теме: «Индустриальные страны в 1920-1930 гг.»	1
	Раздел IV. СССР в системе международных отношений 1920-1930 гг.	5
21	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х – начала 1930-х гг.	1
22	СССР, Германия, и страны Запада в конце 1930-х гг.	1
23	Начальный период Второй мировой войны	1
24	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941гг.	1
25	Семинар по теме: «СССР в системе международных отношений 1920-1930 гг.» Наш край в 20-30-е годы.	1
	Раздел V. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6
26.	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало1942 г.)	1
27.	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943 гг.)	1
28.	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны	1
29.	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны	1
30.	СССР и итоги Второй мировой войны	1
31.	Обобщающее занятие по теме: «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада». Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
	Раздел VI. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века	3
32.	Развитие естествознания и общественная мысль.	1
33-34	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино	2
	Раздел VII. СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»	12
35.	«Холодная война» и раскол Европы	1
36.	Создание системы союзов и конфликты в Азии	1
37.	Советский Союз в первые послевоенные годы	1
38.	СССР после смерти И.В.Сталина	1

39.	СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг.	1
40.	Советский Союз и крушение колониальной системы	1
41-42.	Евроантлантические страны и Япония после Второй мировой войны	1
43-44.	Кризис моделей развития 1960-1970 годы	1
45.	Период партнерства и соперничества между СССР и США	1
46.	Обобщающее занятие по теме: «СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»	1
	Раздел VIII. Ускорение научно-технического развития и его итоги	3
47.	Технологи новой эпохи	1
48.	Информационное общество: основные черты	1
49.	Глобализация мировой экономики и ее последствия	1
	Раздел IX. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации	10
50.	Перестройка и новое политическое мышление	1
51.	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР	1
52-53.	Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Западной Европы	2
54.	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	1
55.	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии	1
56-57.	Российская Федерация на новом этапе развития	2
58.	Россия и международные отношения начала XXI века	1
59.	Семинарное занятие на тему: «Модернизационные процессы в мире в конце XX века. От СССР к Российской Федерации». Современный Алтай.	1
	Раздел X. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века	2
60.	Основные направления в развитии зарубежной культуры	1
61.	Духовная жизнь в советском и российском обществах	1
	Итоговые уроки	7
62.	Мир начала XXI века: тенденции развития. Россия на рубеже третьего тысячелетия.	1
63.	Особенности и проблемы изучения отечественной истории и зарубежной истории XX века	1

64- 68.	Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса	2
------------	--	---