

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солоновская средняя школа им Н.А.Сартина» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Молчанова А.П.

Протокол № 1 от

«29» августа 2017г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

приказ № 49/5 от 20 октября 2017г.

Симон О.А.

**Рабочая программа
учебного предмета «Информатика»
2 класса
Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова «Информатика» 2- 4 классы
БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.**

Программа разработана:

Кондратовой Г.А.

с. Селивёрстово

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 год.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатике и ИКТ» относится к образовательной области «Технология».

Рабочая программа по информатике и ИКТ рассчитана на 34 учебных часа.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов для проведения контрольных: 4 часа

Для реализации этого курса используется следующий УМК:

Информатика. Учебник для 2 класса в 2-х частях. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012

Информатика . Рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях. М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2013

Методическое пособие для 2 класса. Информатика.

Электронное приложение. CD- диск.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

- 1) владение базовым понятийным аппаратом:
 - цепочка (конечная последовательность);
 - мешок (неупорядоченная совокупность);
 - утверждения, логические значения утверждений;
 - исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
 - дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
 - игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;
- 2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
 - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
 - проведение полного перебора объектов;
 - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
 - использование имён для указания нужных объектов;
 - использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
 - сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
 - выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
 - достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
 - использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

СОДЕРЖАНИЕ

Виды информации. Человек и компьютер.
Кодирование информации.
Числовая информация и компьютер.
Данные и компьютер.
Повторение.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Виды информации. Человек и компьютер.	7 ч.
2	Кодирование информации.	6 ч.
3	Числовая информация и компьютер.	8 ч.
4	Данные и компьютер.	9 ч.
5	Повторение	4 ч.
	Всего:	34 ч.

Поурочное тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Виды информации. Человек и компьютер.	7 часов
1	Техника безопасности. Человек и информация.	1
2	Какая бывает информация.	1
3	Источники информации	1
4	Приемники информации.	1
5	Компьютер и его части	1
6	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
7	<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
	Кодирование информации.	6 часов
8	Носители информации.	1
9	Кодирование информации.	1
10	Письменные источники информации.	1
11	Языки людей и языки программирования	1
12	Повторение по теме «Кодирование информации».	1
13	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Кодирование информации».	1
	Информация и данные	8 часов

14	Текстовые данные	1
15	Графические данные	1
16	Числовая информация.	1
17	Десятичное кодирование	1
18	Двоичное кодирование	1
19	Числовые данные	1
20	Повторение по теме «Числовая информация и компьютер».	1
21	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Информация и данные».</i>	1
	Документ и способы его создания	9 часов
22	Документ и его создание	1
23	Электронный документ и файл.	1
24	Поиск документа	1
25,26	Создание текстового документа	2
27,28	Создание графического документа	2
29	Повторение по теме «Документ и способы его создания».	1
30	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Документ и способы его создания».</i>	1
	Годовое итоговое повторение.	4 часа
31	Обобщающий урок по пройденным темам.	1
32	Обобщающий урок по пройденным темам.	1
33	Обобщающий урок по пройденным темам.	1
34	Обобщающий урок по пройденным темам.	1
	Итого:	34 ч.