

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солоновская средняя школа им Н.А.Сартина» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Сафронов С.П.

Протокол № 1 от

«25» августа 2017г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

приказ № 49/5

от 20 октября 2017г.

Симон О.А.

Рабочая программа
учебного предмета Технология
8 класс

По программе В. Д. Симоненко, Н.В.Синица и др., изд.-М.: - Вентана-Граф, 2011.

Программу разработала:

Мызникова Юлия Александровна,

учитель технологии

с. Селиверстово

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы: «Технология: программы основного общего образования», составители М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2011.

В 8 классе 2 часа в неделю, всего 70 часов.

Для реализации данной рабочей программы используется УМК:

1. Программа. Технология: программы основного общего образования», составители М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2011 год.
2. Методические рекомендации. Технология. 8 класс. Под ред. В.Д. Симоненко. . –М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Учебник. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (В.Д. Симоненко. –М.: Вентана – Граф, 2010 год)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 8 классе

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать / понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Содержание

Вводный урок

Цель и задачи изучения предмета в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов.

Технология ведения дома

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Электротехнические работы

Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Проектирование и изготовление изделий

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16
3.	Технология ведения дома	16
4.	Электротехнические работы	20
5.	Проектирование и изготовление изделий	17
		70

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока
	Введение (1 час)
1.	Вводный урок. Практическая работа №1 «Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе»
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (16 часов)

2.	Декоративно-прикладное творчество
3.	Декоративно-прикладное творчество. Практическая работа №2 «Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью»
4.	Декоративно-прикладное творчество. Практическая работа №3 «Стилизация узоров для вышивки»
5.	Декоративно-прикладное творчество. Практическая работа №4 «Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья»
6.	Декоративно-прикладное творчество
7.	Декоративно-прикладное творчество. Практическая работа №5 «Выполнение элементов и вышивки белой гладью»
8.	Декоративно-прикладное творчество
9.	Декоративно-прикладное творчество. Практическая работа №6 «Выполнение элементов и вышивание атласной и штриховой гладью»
10.	Декоративно-прикладное творчество
11.	Декоративно-прикладное творчество. Практическая работа №7 «Выполнение элементов и вышивание двухсторонней гладью без настила»
12.	Декоративно-прикладное творчество
13.	Декоративно-прикладное творчество. Практическая работа №8 «Выполнение элементов и вышивание художественной гладью»
14.	Декоративно-прикладное творчество
15.	Декоративно-прикладное творчество. Практическая работа №9 «Выполнение элементов и вышивание швами «узелки» и «рококо»
16.	Декоративно-прикладное творчество
17.	Декоративно-прикладное творчество
	Технология ведения дома (16 часов)
18.	Семейная экономика
19.	Семейная экономика. Практическая работа №10 «Определение видов расходов семьи»
20.	Семейная экономика
21.	Семейная экономика. Практическая работа №11 «Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей»
22.	Семейная экономика
23.	Семейная экономика. Практическая работа №12 «Анализ сертификата соответствия на купленный товар»
24.	Семейная экономика
25.	Семейная экономика. Практическая работа №13 «Разработка этикетки на предполагаемый товар»
26.	Семейная экономика
27.	Семейная экономика. Практическая работа №14 «Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг»
28.	Семейная экономика
29.	Семейная экономика. Практическая работа №15 «Оценка затрат на питание семьи на неделю»
30.	Семейная экономика
31.	Семейная экономика. Практическая работа №16 «Составление бухгалтерской книги расходов школьника»
32.	Семейная экономика

33.	Семейная экономика. Практическая работа №17 «Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье»
	Электротехнические работы (20 часов)
34.	Электро-технические работы
35.	Электро-технические работы. Практическая работа №18 «Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры»
36.	Электро-технические работы
37.	Электро-технические работы
38.	Электро-технические работы
39.	Электро-технические работы. Практическая работа №19 «Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети»
40.	Электро-технические работы
41.	Электро-технические работы. Практическая работа №20 «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты»
42.	Электро-технические работы
43.	Электро-технические работы. Практическая работа №21 «Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция»
44.	Электро-технические работы
45.	Электро-технические работы. Практическая работа №22 «Сборка электромагнита из деталей конструктора»
46.	Электро-технические работы
47.	Электро-технические работы. Практическая работа №23 «Энергетический аудит школы»
48.	Электро-технические работы
49.	Электро-технические работы. Практическая работа №24 «Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором»
50.	Электро-технические работы
51.	Электро-технические работы
52.	Электро-технические работы. Практическая работа №25 «Изучение устройства двигателя постоянного тока»
53.	Электро-технические работы
	Проектирование и изготовление изделий (17 часов)
54.	Проектирование и изготовление изделий
55.	Проектирование и изготовление изделий. Практическая работа №26 «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта»
56.	Проектирование и изготовление изделий
57.	Проектирование и изготовление изделий. Практическая работа №27 «Анализ моделей-аналогов из банка идей»
58.	Проектирование и изготовление изделий
59.	Проектирование и изготовление изделий. Практическая работа №28 «Выбор модели проектного изделия»
60.	Проектирование и изготовление изделий
61-69.	Проектирование и изготовление изделий. Практическая работа № 29 «Выполнение творческого проекта»
70.	Проектирование и изготовление изделий. Практическая работа № 30 «Защита проекта»

